

1 viernes al mes: VISÓN

Talleres creativos para niños y niñas, en FALCES

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente y el Gobierno de Navarra promueven un proyecto de mejora del hábitat del visón europeo en los tramos bajos de los ríos Arga y Aragón. El proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del Programa LIFE+ "Naturaleza y Biodiversidad" y se desarrollará hasta 2014.

Además de las necesarias actuaciones en el entorno del río se espera lograr un cambio significativo en la valoración y el comportamiento hacia la naturaleza por parte de la sociedad mediante la sensibilización y educación ambiental. Con este objetivo nace el Punto de Información Territorio Visón de Falces.

Os animamos a inscribiros en los talleres

**Creativos**, que se celebrarán durante el año 2013, en viernes, de 17,30 a 18,30 con niños y niñas de 2º y 3º de Infantil y de 18,30 a 19,30 con niños y niñas de 1º de Infantil.

**Actividades** dirigidas a niños y niñas de infantil















## 1 viernes al mes: VISÓN. Talleres creativos para niños y niñas de INFANTIL.

22FEBRERO	¿Quién es el visón?. Pintemos al visón y a sus compañeros de aventuras
5ABRIL	El visón y otros habitantes del río. Maqueta del río y sus habitantes 1.
24MAYO	El visón y otros habitantes del río. Maqueta del río y sus habitantes 2.
21JUNIO	¿Quién sobrevuela el río?. Figuras de pájaros con papel maché.
20SEPTIEMBRE	¿Quién habita el río?. Taller de caretas de los habitantes del río.
11OCTUBRE	¿Qué plantas hay en el territorio fluvial?. Taller figuras y otras manualidades con hojas secas.
15NOVIEMBRE	Animales más difíciles de ver: murciélagos, búhos y sus amigos.



## **¡ATENCIÓN CON LOS HORARIOS!**

A LAS 17,30h, niños y niñas de 2º y 3º de INFANTIL. A LAS 18,30h, niños y niñas de 1º de INFANTIL.

Los talleres se celebrarán en el Punto de Información "Territorio visón", ubicado en la calle Echarri, 16, de Falces Más información en 948.73.48.45 – info@territoriovison.eu – www.facebook.com/TerritorioVison - www.territoriovison.eu